

SOCIOLOGÍA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

Curso: 2014-2015, Primer semestre

Código y grupo: 801256; 4.9 (Tarde)

Tipo: Optativa, 4º curso, Grado en Sociología

Profesor: Eduardo Romanos (Dpto. Sociología I; email: eromanos@ucm.es)

Horario: Miércoles, 18:30-20:30

Viernes, 16:30-18:30

Tutorías: Miércoles, 10:00-14:30, y 17:00-18:30

Temario

1. Principales conceptos y teorías
2. La dimensión simbólica de la acción colectiva
3. Acción colectiva e identidad
4. La participación en los movimientos sociales
5. Formas de protesta y su evolución en el tiempo
6. La difusión y el control de la protesta
7. Los resultados de los movimientos sociales

Metodología docente

La metodología docente combina tres tipos de actividades presenciales: clases magistrales, seminarios y actividades prácticas. Las clases magistrales consistirán en sesiones protagonizadas por el profesor en las que se expondrán los contenidos teóricos imprescindibles aunque no estarán cerradas a preguntas o problemáticas ligadas a estos contenidos, dudas que puedan plantearse o incluso pequeños debates puntuales.

El objetivo de los seminarios es complementar y ejemplificar los contenidos teóricos expuestos durante las clases magistrales. Estos seminarios consistirán en el análisis y la discusión de contenidos a partir de una serie de lecturas que el alumno encontrará en la lista al final del programa (son las denominadas 'lecturas principales'). Durante los seminarios se potenciará la participación del alumnado para que exprese sus reflexiones, dudas, argumentos y preguntas en relación con las lecturas. Se espera que los alumnos completen la lectura correspondiente para la fecha prevista y que vengan preparados para la discusión. La idea no es hacer una interpretación general del texto sino centrarnos en las aportaciones principales del autor a través de la comparación y el contraste de los diferentes conceptos, teorías y enfoques utilizados, y su valoración en términos de capacidad explicativa. La víspera del seminario los alumnos deberán enviar al profesor dos comentarios y/o preguntas en relación con la lectura, que servirán para vertebrar la discusión durante la sesión en clase.¹

¹ Agradezco a Marcos Ancelovici el formato de este tipo de reacciones a las lecturas.

Las actividades prácticas tienen como objetivo principal la introducción en el estudio empírico de los movimientos sociales a partir de la experimentación con los principales métodos y técnicas aplicados en la investigación. En la medida de lo posible, las actividades prácticas también incluirán sesiones fuera del aula y la utilización de materiales adicionales para la discusión más allá de los textos académicos recogidos en las lecturas.

Sistema de evaluación

La calificación final del alumno será el resultado de sumar la evaluación de tres elementos diferentes de acuerdo a la siguiente ponderación:

1	Participación en clase	20%
2	Realización de trabajos	60%
3	Examen oral	20%

1. La participación en clase tendrá en cuenta la involucración activa del alumno en las diversas actividades presenciales, con especial atención a los seminarios, cuya participación incluye el envío previo de los comentarios y/o preguntas y la discusión posterior en el aula.
2. Los alumnos deberán realizar dos trabajos diferentes:
 - a. el comentario crítico del conjunto de lecturas (principal y adicionales) referidas a un tema. No se trata de un resumen de las lecturas sino de una oportunidad para desarrollar las propias ideas del alumno con respecto a las mismas y demostrar que se ha entendido lo que se ha leído. La extensión máxima de este trabajo serán 5 páginas (tamaño de letra: 12; espacio: doble) y su evaluación contará un 20% de la calificación final. El trabajo se entregará en mano al profesor, en cualquier momento a lo largo del curso, siendo la fecha límite el último día de clase.
 - b. un trabajo final que consistirá en la aplicación de alguna de los métodos y técnicas de investigación introducidos durante las actividades prácticas en el análisis de un movimiento social, organización o protesta en concreto. Como tal, el trabajo precisa una mínima investigación original a partir de algunas fuentes primarias recopiladas por los alumnos. Puede realizarse de manera individual o en grupo (con un máximo de tres alumnos por equipo). A mitad de curso (...), los alumnos deberán presentar una página con una breve descripción de la propuesta de trabajo y al menos cinco referencias bibliográficas. El trabajo final tendrá una extensión entre 10 y 15 páginas (tamaño de letra: 12; espacio: doble) y se expondrá en clase en las últimas sesiones del semestre. La nota obtenida en este trabajo contará un 40% de la calificación final.

3. Por último, los alumnos realizarán un examen oral con el objetivo de contrastar los conocimientos y las competencias adquiridas a lo largo del curso. La nota obtenida en este examen contará un 20% de la calificación final.

De acuerdo con lo establecido en los Estatutos de la Universidad Complutense, la asistencia regular a clase es obligatoria. Cada alumno podrá acumular un máximo de tres faltas a clase. Una vez acumuladas tres faltas, el alumno será considerado no asistente. Los alumnos no asistentes tendrán un sistema de evaluación alternativo que incluirá la realización de dos comentarios críticos sobre las lecturas (principal y adicionales) de un tema (20% de la nota final), el comentario crítico de un libro a determinar con el profesor (20% de la nota final) y un examen escrito (60% de la nota final) consistente en una serie de preguntas breves, el desarrollo de un tema más amplio y un comentario de texto relacionado con alguna de las lecturas principales del curso.

Advertencia sobre el plagio: Los criterios fundamentales de valoración de los trabajos incluyen la originalidad, el rigor académico y el correcto uso bibliográfico. Sus autores deben hacer constancia expresa de la propiedad intelectual de las ideas que se presentan en ellos y de las fuentes bibliográficas utilizadas mediante referencias en el texto principal o con notas a pie de página. Quienes incurran en plagio no podrán superar el curso. Si existe alguna duda sobre lo que constituye o no plagio y la manera de evitarlo, se debe preguntar al profesor.

Manual

Para seguir los contenidos teóricos se recomienda el libro *Los Movimientos Sociales* de Donatella della Porta y Mario Diani (Madrid: CIS-UCM, 2011). Hay varios ejemplares en las Bibliotecas de CC. Políticas y Sociología y de Trabajo Social, y se han solicitado otros nuevos para su consulta.

Lecturas (por temas)

1. Principales conceptos y teorías

Lectura principal: Melucci, Alberto. 1994. '¿Qué hay de nuevo en los nuevos movimientos sociales?', en E. Laraña y J. Gusfield (eds), *Los nuevos movimientos sociales: de la ideología a la identidad*, Madrid: CIS, pp. 119-150.

Lecturas adicionales:

- Jiménez Sánchez, Manuel. 2006. 'El movimiento de justicia global: una indagación sobre las aportaciones de una nueva generación contestataria', *Revista de Estudios de Juventud* 75, pp. 29-41.
- Casquete, Jesús. 2011. 'El movimiento de los indignados'. *Claves de Razón Práctica* 214, pp. 30-33.

2. La dimensión simbólica de la acción colectiva

Lectura principal: Romanos, Eduardo. 2011. 'Emociones, identidad y represión: el activismo anarquista durante el franquismo', *Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS)* 134, pp. 87-106.

Lecturas adicionales:

- McAdam, Doug. 1999. 'Marcos interpretativos y tácticas utilizadas por los movimientos: dramaturgia estratégica en el Movimiento Americano Pro-Derechos Civiles', en D. McAdam, J. D. McCarthy y M. Zald (eds), *Movimientos sociales, perspectivas comparadas*, Madrid: Istmo, pp. 475-496
- Monferrer Tomàs, Jordi. 2003. 'La construcción de la protesta en el movimiento gay español: la Ley de Peligrosidad Social (1970) como factor precipitante de la acción colectiva', *REIS* 102, pp. 171-204.

3. Acción colectiva e identidad

Lectura principal: Calvo, Kerman. 2002. 'Identidad, diferencia y disidencia sexual: El caso del movimiento de lesbianas y gays', en J.M. Robles (ed.), *El reto de la participación*, Madrid: Antonio Machado, pp. 239-269.

Lecturas adicionales:

- Melucci, Alberto. 1994. 'Asumir un compromiso: identidad y movilización en los movimientos sociales', *Zona Abierta* 69, pp. 153-180.
- Whittier, Nancy. 1997. 'Political Generation, Micro-Cohorts, and the Transformations of Social Movements', *American Sociological Review* 62: 760-778.

4. La participación en los movimientos sociales

Lectura principal: Mueller, Carol. 1994. 'Identidades colectivas y redes de conflicto: el origen del movimiento feminista en los Estados Unidos, 1960-1970', en E. Laraña Rodríguez-Cabello y J. Gusfield (eds), *Los nuevos movimientos sociales: de la ideología a la identidad*, Madrid: CIS, pp. 287-320.

Lecturas adicionales:

- Rossi, Federico M. 2005. 'Las asambleas vecinales y populares en la Argentina: las particularidades organizativas de la acción colectiva contenciosa', *Sociológica* 57, pp. 113-145.
- Treré, Emiliano y Daniele Cargnelutti. 2014. 'Movimientos sociales, redes sociales y Web 2.0: el caso del Movimiento por la Paz con Justicia y Dignidad', *Communication & Society / Comunicación y Sociedad* 27 (1), pp. 183-203.

5. Formas de protesta y su evolución en el tiempo

Lectura principal: Tarrow, Sidney. 2002. 'Ciclos de acción colectiva: entre los momentos de locura y el repertorio de contestación', en Mark Traugott (ed.), *Protesta social*, Barcelona: Hacer, pp. 99-130.

Lecturas adicionales:

- Cruz, Rafael. 1998. 'El mitin y el motín: la acción colectiva y los movimientos sociales en España del siglo XX', *Historia Social* 31, pp. 137-152.
- Tilly, Charles. 2005. 'Los movimientos sociales entran en el siglo veintiuno', *Política y Sociedad* 42(2), pp. 11-35.

6. La difusión y el control de la protesta

Lectura principal: Tarrow, Sidney. 2010. *El nuevo activismo transnacional*, Barcelona: Hacer, Cap. 3: 'Cosmopolitas arraigados y activistas transnacionales', pp. 41-63.

Lecturas adicionales:

- McAdam, Doug. 2002. 'Movimiento "iniciadores" y "derivados": procesos de difusión en los ciclos de protesta', en Mark Traugott (ed.), *Protesta social*, Barcelona: Hacer, pp. 243-269.
- Palacios Cerezas, Diego. 2011. 'Sin efusión de sangre: Protesta, policía y costes de la represión,' en M.J. Funes (ed.), *A Propósito De Tilly: Conflicto, poder y acción colectiva*. Madrid: CIS, pp. 247-64.

7. Los resultados de los movimientos sociales

Lectura principal: Romanos, Eduardo. 2011. 'El 15M y la democracia de los movimientos sociales', *Books and Ideas*, 18 Octubre.

Lecturas adicionales:

- Mosca, Lorenzo. 2006. 'MayDay parade. Movilizaciones juveniles contra la precariedad laboral', *Revista de Estudios de Juventud* 75, pp. 75-97.
- Jiménez Sánchez, Manuel. 2005. *El impacto político de los movimientos sociales: un estudio de la protesta ambiental en España*, Madrid: CIS, 'Conclusiones', pp. 218-229.